

Natur und Technik

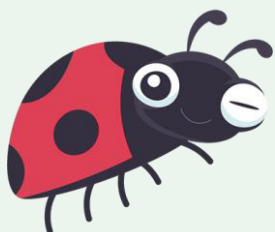
Unser Kindergarten als ein Ort der Naturwissenschaften & Technik...

„Erklär es mir und ich werde es vergessen. Zeig es mir und ich werde mich erinnern. Lass es mich selber tun und ich werde es verstehen.“ © Konfuzius

Kinder sind lernfreudig und neugierig, stellen viele Fragen, sind einfallsreich, kreativ und auch als Forscher und Gestalter aktiv. Sie sind fähig, sich mit komplizierten technischen Sachverhalten auseinander zu setzen und eigene Lösungsstrategien für Probleme zu finden. Wir geben den Kindern Möglichkeiten, verschiedene technische Anwendungen, in denen naturwissenschaftliche Gesetzmäßigkeiten zum Ausdruck kommen, zu erkunden (z. B.: Rad, Waage, Magnet, Hebel, ...). Kinder zeigen bei der Verwirklichung ihrer Ideen große Ausdauer und Konzentration.

Beispiele für tägliche Aktivitäten:

- beim Bauen und Konstruieren können die Kinder selbst gestalten, eigene Erfahrungen einbringen und ihre Ideen selbständig umsetzen;
- wenn im Kindergarten etwas kaputt geht - etwa ein Rad von einem Lastwagen - reparieren wir es gemeinsam mit den Kindern oder Opa´s;
- wir machen Experimente mit den Kindern (Literatur: „Fred, der Forscher“, Naturwissenschaften im Kindergarten).
- wir arbeiten mit der Hobelbank und richtigem Werkzeug;
- vielfältigste Materialien: Mikroskope, Becherlupen, ...;



Unser Kindergarten als ein Ort der Umweltbewältigung...

„Die Natur muss gefühlt werden.“ © Alexander von Humboldt

Im Kindergarten haben wir die Möglichkeit, Umweltschutz, Konsumverhalten, den Erwerb praktischer Tätigkeiten, Einsichten in Naturvorgänge, Sachzusammenhänge sowie Arbeitsabläufe und Arbeitsvorgänge den Kindern auf spielerische Art und Weise zu vermitteln.

Das Kind kann sich einem einzigen Sachverhalt solange zuwenden, als es selbst Interesse dafür hat. Durch selbständiges Beobachten und Experimentieren kann es wertvolle Grundeinsichten in Naturvorgänge und Sachzusammenhänge erwerben, die auch für das aufbauende schulische Lernen eine gute Basis darstellen.

Beispiele für tägliche Aktivitäten:

- Entdecken des Kindergartenterritoriums und Erkundung des Schulgebäudes (Fledermäuse)
- Exkursionen mit bestimmten Zielen in die weitere Umgebung z.B.: Straßenkreuzung, Bahnhof, Brücke, Fahrbahn überqueren,...
- Pflanzen setzen, Kuchen, Kekse und Brot backen,...
- Besuch bei örtlichen Handwerkern, beim Heimatmuseum,...
- spontane Erlebnisse und Erfahrungen des Kindes aufgreifen und bei entsprechenden Anlässen auf Gefahren aufmerksam machen: ein leeres Vogelnest, einen schönen Käfer, eine seltene Pflanze betrachten, Giftpflanzen und Beeren besprechen, ...
- An- und Ausziehen, Decken der Tische, Essen mit Messer und Gabel, selbständiges Holen und Wegräumen von Spiel- und Arbeitsgeräten, Abwaschen, Abtrocknen, ...
- unser Umweltprojekt „Grünix“
- Beobachtungen im Schulgarten

