

Ästhetik und Gestaltung

Unser Kindergarten als ein Ort der Kreativität, Ästhetik und Gestaltung ...

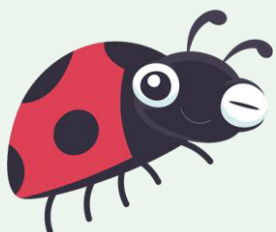
„Kreativität wartet nicht auf den perfekten Moment. Sie erschafft aus gewöhnlichen Momenten ihre eigenen perfekte Momente.“ ©

Bruce Garrabrandt

Da wir das Kind in seiner Individualität annehmen und seine Persönlichkeit akzeptieren, können die Kinder in allen Bereichen, die wir im Kindergarten anbieten sowie fördern, kreativ sein.

Ästhetische Wahrnehmungen basieren auf sinnlichen Eindrücken. Kreativität wird in verschiedensten künstlerischen Ausdruckformen deutlich:

- im bildnerischen und plastischen Gestalten:
- vielfältige Materialien wie Farben, Pinsel und Papier in verschiedenen Größen und Formaten, Spachteln, Kämmen, Malerwalzen, Stempel; verschiedensten Materialien wie Holz, Ton, Speckstein, Schafwolle Moosgummi,... erobern das Interesse der Kinder immer wieder aufs Neue;
- im darstellenden Spiel: Rollenspiele;
- in der Auseinandersetzung mit Musik: in Form von Rhythmus, Tanz und Sprache durch Klanggeschichten;



Unser Kindergarten als ein Ort der musikalisch-rhythmischen Erziehung ...

„Musik öffnet unsere Herzen

Musik erfüllt uns, macht uns Mut, Musik macht müde Menschen
munter und uns`re Welt ein bisschen bunter“ © Lorient

In kindgerechter, einfühlsamer Weise ermöglichen wir dem Kind den Zugang zur faszinierenden Welt der Musik. Musik äußert sich positiv auf den Menschen, sein Gehirn und seine Psyche aus. Das Hören von Musik und das Spielen eines Instrumentes stimuliert die verschiedensten Teile des Gehirns, fördert die Entspannung und hat eine wichtige soziale Funktion.

Die Kinder lernen Instrumente und deren Handhabung kennen, und können diese anschließend bei Klanggeschichten, Liedern und Tänzen einsetzen.

Die Kinder sollen durch die Musik, Freude und Entspannung erfahren!

Gemeinsam Musizieren macht einfach Spaß!

Beispiele für tägliche Aktivitäten:

- Geschichten mit Instrumenten und Stimme vertonen
- Rhythmik - Einheiten von Bewegung, Material und Musik
- Bewegungen zu Liedern erfinden, einen „Hexentanz“,
- einen „Schneeflockentanz“ erfinden,..
- Lieder singen und mit Musikinstrumenten begleiten
- Tänze, Bewegungsspiele und Singkreisspiele
- Musikinstrumente gestalten, fotografieren, bildnerisch darstellen

